

南京信息工程大学学生工作处文件

南京信息工程大学《辅导员队伍管理办法》实施办法

第一
精神和《
思想政治
工作主任
学生自我
服务制订
本实第二
量，是大
主任工作
学业指导
的“传帮
第三
行政的领
各学院负

为深入
中央
意见》
优势，
道，强
法。
班主任
健康成
效补充
动组织
作用。
副班主
，学生
班主任

思想政
进新形
队伍建设
教育、
结合我
政治教
育的重要
力。副班
主任作为
班主思想
引导、
模范引领
管理，在
学校党委
和队伍自
导。

政治工作会议
新形势下高校思
政工作，发挥副班
主任自我管理、
自我教育、自我
服务的功能，特

育的重要力
。副班
主任作为班
主任思想引导、
模范引领

管理，在
学校党委和
队伍自我管理、
自我教育、自我
服务的功能，特

第二章 选聘与配

第四条 选聘对象：
原则上从本院在籍在校中选聘，每位学生同时最多只能担任一位副班主任。

第五条 聘任期限：
聘任时间为每学年开学前从所带教本科分专业班级、通过校内特殊情况的班级，可视实际情况，及时调整并报告学院。副班主任工作的稳定性和连续性，应充分了解学生情况，优先选择因不可抗力不能正常工作的学生，学院应及时调整并报告学院。

第六条 选聘条件：
1. 理想信念坚定，思想素质过硬，无违纪处分，中共党员或中共预备党员，学习态度端正，学习成绩优良，生综合测评排名在同年同专业前30%。
2. 热爱学生工作，认真负责、积极主动、服务奉献精神。
3. 具有高度的责任感和良好的沟通能力、组织协调能力、表达能力、团队合作能力、自我学习能力，具有良好的身体素质和较强的心理承受能力。
4. 具有较好的沟通表达能力、组织协调能力、团队合作能力、自我学习能力，具有较好的身体素质和较强的心理承受能力。

第七条 大一、大二年级每个班均

主任，由学院负责选聘，报学生工作部备案。

第三章 职责与要求

第八条 副班主任工作职责：
做好学生思想政治教育工作，确保学生思想正确、政治立场坚定、理想信念远大、安全意识、财产安全、班级安全、底纪学风优良、遵纪守法、诚实守信、勤俭节约、团结友爱、积极向上、身心健康、全面发展。

1. 协助辅导员、班主任在党委（党总支）领导下，开展各类思想教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；做好日常生命安全教育、防电信诈骗等主题教育工作，促进学生遵守社会公德、大德、好德，做好新生入学教育系列工作；及时向辅导员、班主任汇报班级思想动态。

2. 协助辅导员、班主任了解学生身份优势，向班级学生介绍专业概况，明确学习目标，端正学习态度，提高学习效率；引领班级学生做好学风建设，引导学生做好考风考纪教育，做好考试相关工作，教育学生端正行为，诚信考试。

3. 协助辅导员、班主任加强班级建设，与团支部建设，与辅导员的选拔、培养和考核；组织一次班级线下集体活动，大二年级的副班主任须地组织班级线下集体活动不少于两次，活动有针对性；班主任审批，待同意后行布置、检查和总结，引导学生增强集体荣誉感。

形成尊师守纪、

4. 协助辅导
合专业特色及学
愿服务和学科竞
级活动计划与实
践活动、学科
力。

5. 协助辅导
深入学生，了解
学生的情况；保
进行力所能及的
汇报。

6. 协助辅导
入学生宿舍，做
良好的生活习
火防电防水教育
患；指导学生主
文化，建设自律
第九条 副

1. 对学生工
教师配合，形成
长与成才。

2. 主动学习
方法，掌握做好

友爱、积极向上的良好班风。
班主任组织学生开展第二课堂活动；
组织班级文体活动、社会实践、
开展班会等；帮助班团学学生干部制
点，开展班级文体活动、学生干部制
经验分享会等；帮助班团学各
案，组织学生积极参加各类文体赛
等，提升学生综合素质，增强班级凝
聚力。

班主任做好特殊群体学生的帮扶工作。
经济困难、心理困难、学习困难等特
学生的困难、心理困难、学习困难，
经济困难、心理困难、学习困难，
学生的困难、心理困难、学习困难，
发现异常情况及及时向辅导员、班主
任汇报。

班主任做好学生宿舍管理工作。经常深
入学生宿舍，做好宿舍适应性帮扶，引
导学生养成良好的生活习惯，重点开
展宿舍安全教育与检查，杜绝宿舍安
全隐患，建设文明宿舍，打造宿舍优
美环境及高雅宿舍环境。

班主任工作要求：
1. 主动与辅导员、班主任、任
课教师配合，形成合力，促进学生健
康成长。

2. 主动学习
方法，掌握做好
和工作的技巧
和规律，提高
工作水平，增
强责任心

开展调查研究，
 课堂、晚自习、宿舍、生活等方面状况，及时与辅导员、
 了解掌握学生思想动态，增强工作的针对性、科学性和
 班主任交流信息，
 3. 经常深入学生，
 了解掌握学生思想动态，增强工作的针对性、科学性和
 班主任交流信息，
 4. 注重运用网络、新媒体开展工作，增强工作的吸引力和亲和
 手段与学生沟通，
 5. 严明工作纪律，不得在班级、年级中开展任何以营利
 为目的的推销活动，不得组织学生外出兼职，不得未经
 报批组织收取任何理由的关系费，不得向所带教班级学生以
 级学生建立工作范

管理与考核

第四章 考核

第十条 各学院应建立副班主任工作制度，由学院分管
 建立副班主任工作制度，由学院分管学生工作的领导定
 期布置、检查、总结、考核。副班主任需填写《副班主任
 工作记录表》（见附件），每学年考核一次。副班主任工
 作记录表是副班主任工
 作考核的重要依据。考核工作，由学生
 工作部总体部署，各学院负责具体实施。考核结果分为合格、
 不合格两个等级。一般不得继续担

任副班主任工作。

第十二条 对于考核合格的副班主任，给予学生干部身份认定，可参加本硕博各类优秀学生干部荣誉评选。

第十三条 所带教班级如获国家级、省级或校级先进班集体、五四红旗团支部等荣誉称号，本科学生副班主任可在下一年的综合测评中享受奖励加分政策，研究生副班主任可在研究生评优评奖中予以一定德育加分。

第五章 附 则

第十四条 本办法由学生工作部负责解释。

附件：南京信息工程大学副班主任工作记录表



南京信息工程大学学生工作处

2024年1月12日 印发

南京信息工程大学副班主任工作经历记录表

姓 名		聘任	学院	
出生年月		性别		学 号
带教学期		从事副班主任	工作起始时间	
带班情况	_____ 班 _____ 级 _____ 人			
本 学 期 重 点 工 作 摘 要	(学生思想政治教育工作、学业指导和学生第二课堂活动开展情况、特殊工作和学风建设情况、班级建设与管理工作、学生帮扶工作、学生宿舍管理工作等)			

(活动目标, 活动形式, 活动时间, 活动地点, 参加人员, 活动过程摘要及活动思考等)

本
学
期
班
级
活
动
组
织
开
展
情
况